

சாட்சில்பாக்ஸ் கிராஃபிக் பயோகிராபிஸ்  
தமிழில்: குமரேசன் முருகானந்தம்



# மேரி கியூரி

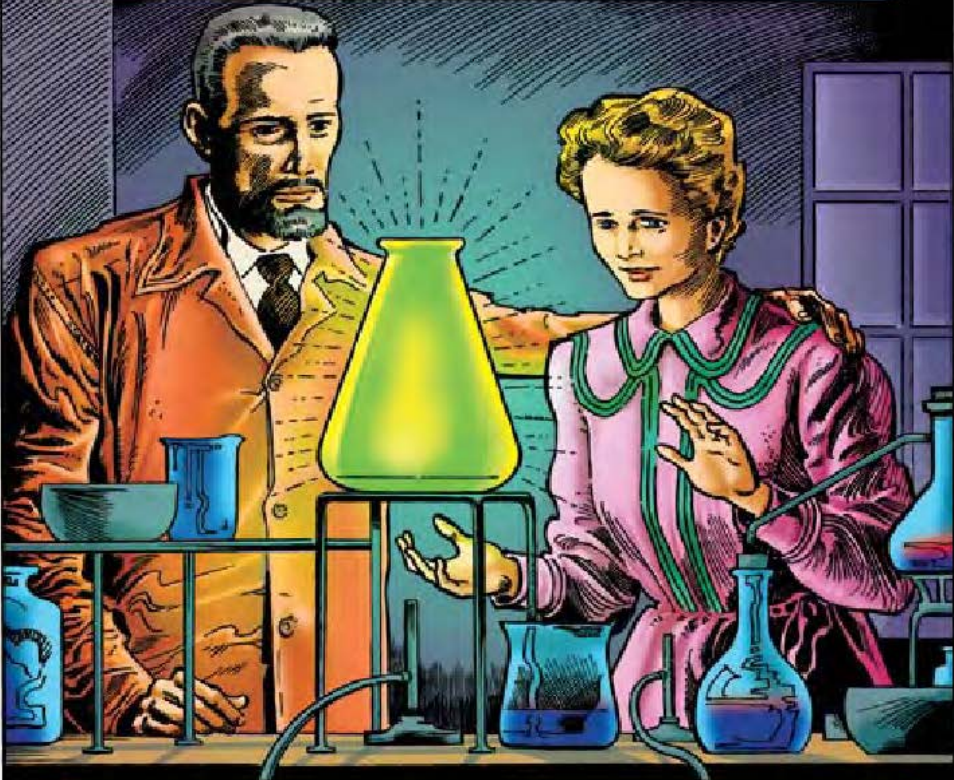






1902 ன் மே மாதத்தின் ஓர் இரவில், பாரிசில், மேரி மற்றும் பியர் கியூரி, மேரி பல ஆண்டுகளாக கடின உழைப்போடுக்கூடிய நாட்களைக் கழித்த அந்த பழைய கொட்டகைக்குச் சென்றனர்.

இருளில், இதுவரை யாரும் கண்டிராத ஒரு அழகான ஒளியைக் கண்டனர். இது ரேடியத்தின் ஒளிர்வாகும்.



ரேடியம் கண்டுபிடிப்பாளரான மேரி கியூரி, ஆகச்சிறந்த முதல் பெண் விஞ்ஞானி ஆவார் - மேலும் இரண்டு நோபல் பரிசைப் பெற்ற முதல் நபரும் ஆவார். அவர், இந்த உலகிற்கு ஒரு புதிய அறிவியல் பிரிவையும், மருத்துவ சிகிச்சை முறையையும் அளித்தார்.

அவர் போலந்தின்  
வார்ஷாவில் பிறந்த  
போது, மரியா  
ஸ்க்லோடோவ்ஸ்கா  
என்று அழைக்கப்பட்டார்.

என் அன்பே குழந்தைகளே,  
உங்களுக்கு புதியதொரு  
தங்கைப்பாப்பா மரியா  
பிறந்திருக்கிறாள்!

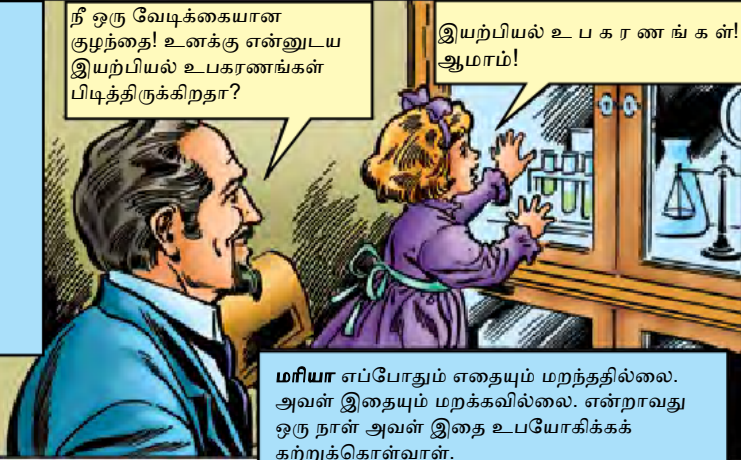
நாங்கள் எப்போது  
அவளைப்  
பார்க்கமுடியும்?



அவளுடைய தந்தை,  
பேராசிரியர்  
ஸ்க்லோடோவ்ஸ்கி  
ஓர் இயற்பியல்  
பேராசிரியர். மரியா,  
சிறு குழந்தையாக  
இருந்தபோதே அவர்  
பயன்படுத்திய  
உபகரணங்களைப்  
காண ஆர்வமுடன்  
இருந்தாள்.

நீ ஒரு வேடிக்கையான  
குழந்தை! உனக்கு என்னுடைய  
இயற்பியல் உபகரணங்கள்  
பிடித்திருக்கிறதா?

இயற்பியல் உபகரணங்கள்!  
ஆமாம்!



மரியா எப்போதும் எதையும் மறந்ததில்லை.  
அவள் இதையும் மறக்கவில்லை. என்றாவது  
ஒரு நாள் அவள் இதை உபயோகிக்கக்  
கற்றுக்கொள்வாள்.

வார்ஷா, ரஷ்யாவால்  
கைப்பற்றப்பட்டு, அதன்  
ஆட்சியின் கீழிருந்த  
போலந்தின் ஒரு பகுதியாக  
இருந்தது. அனைவரும் ரஷ்ய  
மொழியைப் பயன்படுத்த  
வேண்டியிருந்தது. போலிஷ்  
வரலாறு அல்லது இலக்கியம்  
கற்கத் தடை  
விதிக்கப்பட்டிருந்தது.

ஆனால், சில தேசபக்தியுள்ள ஆசிரியர்கள் ரகசியமாக அவற்றைக்  
கற்பித்தார்கள். மரியாவின் ஆசிரியர் அவர்களில் ஒருவர்..

மரியா, *ஸ்டானிஸ்லாஸ்  
அகஸ்டஸ்* பற்றி சொல்.

அவர் 1764 ஆம் ஆண்டில் போலந்தின்  
தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட அரசராவார்.  
அவர் அறிவார்ந்த மற்றும் நன்கு கல்வி  
பயின்றவர்.



அந்த வகுப்பு போலந்து மொழியில் போலிஷ்  
வரலாற்றை படித்துக்கொண்டிருந்தது. இது ஒரு  
குற்றம்!



திடீரென்று மணி ஒலித்தது. மொத்த வகுப்பும் செயலற்றுப்போனது.

அதோ!  
அந்தச் சமீக்கை!  
அவசரம், மாணவிகளே!



நான்கு மாணவிகள் இடை கழியில் ஓடி புத்தகங்களையும் காதிதங்களையும் சேகரித்தனர்.



அவர்கள் அவற்றுடன் வேறொரு அறைக்கு ஓடினார்கள்.



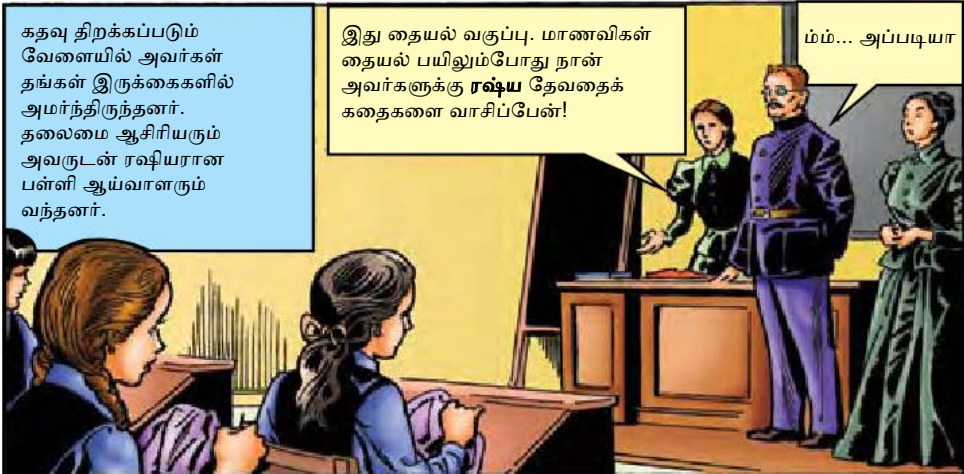
உங்களது தையல் பொருட்களை வெளியே எடுங்கள்!



கதவு திறக்கப்படும் வேளையில் அவர்கள் தங்கள் இருக்கைகளில் அமர்ந்திருந்தனர். தலைமை ஆசிரியரும் அவருடன் ரஷியரான பள்ளி ஆய்வாளரும் வந்தனர்.

இது தையல் வகுப்பு. மாணவிகள் தையல் பயிலும்போது நான் அவர்களுக்கு ரஷ்ய தேவதைக் கதைகளை வாசிப்பேன்!

ம்... அப்படியா



அந்த ஆய்வாளர் ஒரு மேசையின் முடியைத் திறந்து பார்த்தார். அது காலியாக இருந்தது.



உங்கள் மாணாக்கர்களில் ஒருவரை நான் கேள்வி கேட்க விரும்புகிறேன்.

மிகவும் நன்று. மரியா ஸ்க்லோடோவ்ஸ்கா பிளீஸ் எழுந்து நில்.



மரியா, தன்னை அழைத்துவிடக் கூடாது என்று வேண்டிக் கொண்டிருந்தாள். ஆனால் எப்போதும் அவளே அழைக்கப்பட்டாள். மிகச்சிறியவளாக இருந்தபோதிலும் அவள் துல்லியமாக ரஷ்ய மொழி பேசக்கூடியவள். மிகக் கெட்டிக்கார மாணவியும் கூட.

அந்த ஆய்வாளரின் பல்வேறு கேள்விகளுக்கும் அவள் மிகச்சரியாக பதில் அளித்தாள்.

இரண்டாம் கேத்தரினிலிருந்து அரசாண்ட ரஷ்ய பேரரசர்களின் பெயர்களை கூறு. அரச குடும்பத்தார்களின் பெயரையும் பதவிகளையும் கூறு.

முதலாம் பால், முதலாம் அலெக்சாண்டர், முதலாம் நிக்கோலஸ், மாட்சிமை பொருந்திய பேரரசி, மாட்சிமை மிக்க பேரரசர்....



பின்னர், பேராசிரியர் ஸ்கொலோடோவ்ஸ்கிக்கு மிகவும் தரக்குறைவான பணிகள் கொடுக்கப்பட்டது. மரியா தனது மூத்த சகோதரியான ப்ரொன்யாவிடம் பேசினார்.

உயர்நிலைப்பள்ளி படிப்பிற்கான ஒரு உதவித்தொகையை நான் கிடைக்கப்பெற்றுள்ளேன். நான் அங்கு போக வேண்டுமா? அது ஒரு ரஷ்ய பள்ளி. அவர்கள் நமக்கு மிக மோசமான எதிரிகள்!

நிச்சயமாக, நீ போக வேண்டும்.



ரஷ்யர்கள் நம்மை அறியாமையிலேயே வைத்திருக்க விரும்புகிறார்கள். நாம் நம்மால் முடிந்த அனைத்தையும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும்! மேலும், நம் அனைவரிலும் நீ மிகவும் புத்திசாலியாக இருப்பதால், போக வேண்டும்!





ஆகையால் மரியா உயர்நிலைப் பள்ளிக்குச் சென்றாள். மேலும், 1883 ஜூன் மாதத்தில் பட்டமளிப்பு விழா நடைபெற்றது.



மிகச்சிறந்த மாணவருக்கு வழங்கப்படும் தங்க பதக்கம் மரியா ஸ்க்லோடோவ்ஸ்காவிற்கு வழங்கப்படுகிறது!

அவளுடைய தந்தை மிகவும் பெருமையடைந்தார்.

நமது உறவினர்களில் பலர் நீ அவர்களை சந்திக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறார்கள். வரவிருக்கும் வருடத்தை நீ மகிழ்ச்சியுடன் கழிக்க வேண்டும்!

ஆனால் அப்பா, நான் வேலைக்குச் செல்ல வேண்டுமென நினைக்கிறேன்.



உனக்கு பதினைந்து வயதே ஆகிறது. நீ பெரும்பாலான நேரத்தை படிப்பதற்கே செலவிட்டுள்ளாய்! இப்போது நீ ஜாலியாக இருக்க வேண்டும்!



எனவே மரியா உறவினர்களை சந்திக்கச் சென்றாள். அவளது பெற்றோரின் சகோதரிகள் அவளுக்கு அருமையான உணவுகளைத் திணித்தார்கள். பெற்றோரின் சகோதரர்கள் அவளுக்கு குதிரையேற்றத்தைக் கற்றுக்கொடுத்தார்கள். அவளுடைய சகோதர சகோதரிகள் அவளை விருந்திற்கு அழைத்துச் சென்றார்கள்.

பார், இன்றிரவு என்னுடைய காலணியே தேய்ந்துபோகும் அளவிற்கு நடனமாடியிருக்கிறேன்.



குலிக்\* வரை காத்திரு, நீ இரு பகல் மற்றும் இரவுகள் நடனமாவாய்!

குலிக்\* - வீடுவீடாக பனிச்சறுக்கிச் சவாரி செல்லும் பழைய போலந்துநாட்டு குளிக்கால் பாரம்பரியக் கொண்டாட்டம்.

பின்னர்  
குலிக்கின் ஓர்  
இரவு வந்தது.  
தங்கள்  
ஒப்பனையுடன்  
இருந்த பெண்கள்  
பனிச்சறுக்கு  
வாகனங்களில்  
ஏறினர்.  
அவர்களின்  
வழித்துணைகள்  
அவர்கள் அருகில்  
சவாரி செய்தனர்.



நாம் எங்கே  
போகிறோம்?

எல்லா இடங்களுக்கும்!  
இது ஒரு மாயாஜாலப்  
பயணம்.

அவர்கள் கிராமம் கிராமமாகப்  
பயணப்பட்டார்கள். அவர்களுடன் மற்றப்  
பனிச்சறுக்கு வாகனங்களும்  
சேர்ந்துகொண்டன. இசைக்கலைஞர்கள்  
இசைத்தவாறு முன்னே சென்றனர்.



ஆங்காங்கே பெரிய  
வீடுகளில் நிறுத்திச்  
சென்றார்கள். அங்கு  
அவர்கள் தாம்பாளத்தில்  
உணவுப்பொருட்களுடன்  
வரவேற்கப்பட்டதோடு,  
நடனமுமாடினர்.



இது மிகவும் அருமை!  
எவ்வளவு நேரம் இது  
நடைபெறும்?

மேலும் ஒரு பகல் மற்றும்  
ஓர் இரவு.



இருப்பினும், குலிக் நிறைவுக்கு வந்தது. அதுபோலவே மரியாவின் அற்புதமான விடுமுறையும் தான். செப்டெம்பர் மாதம் அவள் வார்ஷா திரும்பினாள்.

நீ மருத்துவம் படிக்க உனக்கு உதவியவாறு நான் எனக்குத் தேவையான பணத்தை சம்பாதிக்க விரும்புகிறேன்.

நீ மிகவும் பாசமானவள், ஆனால், நீ எவ்வாறு இப்பணத்தை சம்பாதிப்பாய்?



நான் இந்த கடிதங்களை எழுதி அனுப்புவதற்காக வைத்துள்ளேன்: கணினித், வடிவியல், ஃபிரெஞ்சு பாடங்களை நடத்த டிப்ளோமா படித்த யுவதி ஒருவர் இருக்கிறார்.



ஆனால், யாரும் பாடங்கள் கற்பத்தை விரும்பவில்லை. மேலும், அங்ஙனம் கற்க விரும்பியவர்கள் மரியாவிற்கு சிரமமளித்தனர்.

எனது மகனுக்கு தனிப்பட்ட ஆசிரியர் தேவை. ஆனால், நீ மிகவும் இளையவள்.



சோனி படிக்க வேண்டியிருக்கிறது, ஆனால் அவன் அதை விரும்புவதில்லை.

ஆமா, நான் படிக்கக் கத்துக்க மாட்டேன். வெவ்வேவ் வே.



நான் என் வீட்டுக்காரரிடம் பணம் கேட்க மறந்துவிட்டேன். அடுத்த வாரம் உனக்காகக் கண்டிப்பாக வாங்கி வைப்பேன்.



அவள் மோசமான வானிலையில் வார்ஷாவைச் சுற்றித் திரிந்தவாறு நேரத்தை செலவழிப்பது போல தோன்றியது. அவள் மிகச் சிறிதளவே பணமீற்றினாள்.

நான் கிராமப்புறத்தில் ஒரு குடும்பத்தோடு இருந்து பாடம் சொல்லித்தரும் வேலை செய்ய வேண்டும். அப்போது அந்த சம்பளம் உனக்கு உதவப் போதுமானதாக இருக்கும்.

கிராமத்தில் வாழ்க்கை? அப்பாவை விட்டுவிட்டு? நீ ஏன் அதை எனக்காக செய்யவேண்டும்?

ஓ, **பிரோன்யா** ஏனென்றால் நீ மூத்தவள். நீ பல வருடங்களாகாத்துக்கொண்டிருக்கிறாய்! நீ டாக்டர் ஆனபிறகு எனக்கு உதவிசெய்யலாம்!



எனவே **பிரோன்யா, சோர்போன்** பல்கலைக்கழகத்தில் படிப்பதற்காக **பாரிஸ்** சென்றார். 1886-ல் பதினெட்டு வயதான **மரியா** ஒரு குடும்பத்தில் ஆசிரியையானாள்.

**மிஸ் ஸ்க்லோடோவ்ஸ்கா.**



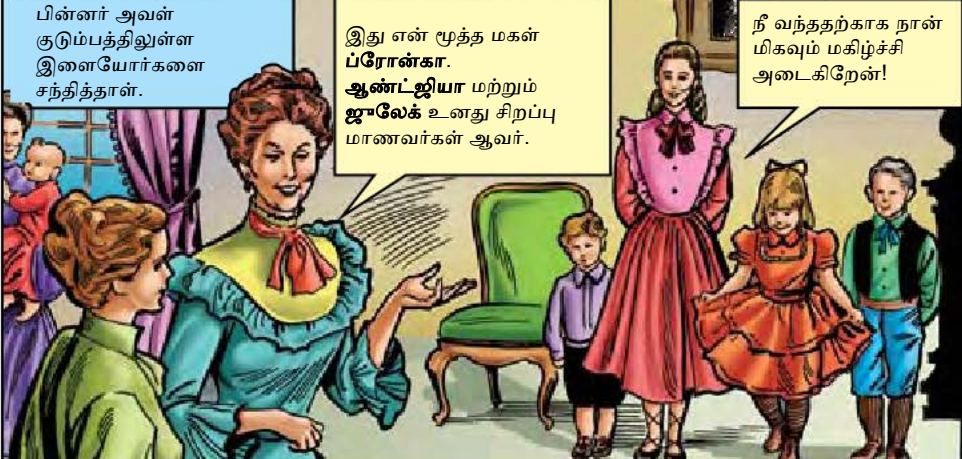
உள்ளே வரம்மா! உன்னுட பொருட்களை எடுத்துக் கொள்! இ அருந்தி உன்னை நீ கதகதப்பாக்கிக்கொள்.



பின்னர் அவள் குடும்பத்திலுள்ள இளையோர்களை சந்தித்தாள்.

இது என் மூத்த மகள் **ப்ரோன்கா**. **ஆண்ட்ஜியா** மற்றும் **ஜூலேக்** உனது சிறப்பு மாணவர்கள் ஆவர்.

நீ வந்ததற்காக நான் மிகவும் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்!





குடும்பத்தினர்  
நட்புடன்  
பழகினார்கள். **மரியா**  
நன்றாக பழகவும்  
செய்தாள். அப்போது  
மூத்த மகனான  
**கஸீமியர்ஸ்**  
விடுமுறைக்காக  
வீட்டிற்கு வந்தார்.



உன்னைப் போன்றதொரு  
பெண்ணை நான் இதுவரை  
அறிந்ததில்லை. நீ  
தெய்வீகமாக  
நடனமாடுகிறாய். நீ அழகாக  
இருக்கிறாய். நீ சுவாரியும்  
படகோட்டவும் செய்கிறாய்.  
நீ புத்திசாலியாகவும்  
இருக்கிறாய்!

**மரியா**, நான் உன்னை  
நேசிக்கிறேன்.  
நீ என்னை நேசிப்பாயா,  
என்னை மணந்து  
கொள்வாயா?



நிச்சயமாக,  
**கஸீமியர்ஸ்**.  
நான் உன்னை  
நேசிக்கிறேன்!

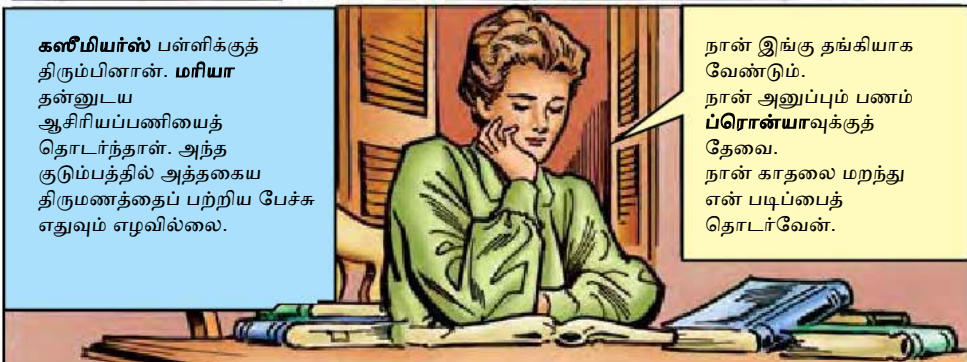
**கஸீமியர்ஸ்** மகிழ்ச்சியுடன் பெற்றோர்களிடத்தில் ஒப்புதல்  
கேட்க சென்றார்.

நீ என் மகன் மற்றும் வாரிசு,  
ஒரு பயிற்சியளிக்கும்  
பெண்ணைத் திருமணம்  
செய்துகொள்வதா?  
ஒருபோதும் முடியாது!

ஓ, **காசிமியர்ஸ்**, நீ ஒரு  
பைத்தியம்! நீ அருகில் உள்ள  
சிறந்த வசதியான பெண்ணைப்  
பார்த்து திருமணம் செய்து  
கொள்ளலாம்!



**கஸீமியர்ஸ்** பள்ளிக்குத்  
திரும்பினான். **மரியா**  
தன்னுடைய  
ஆசிரியப்பணியைத்  
தொடர்ந்தாள். அந்த  
குடும்பத்தில் அத்தகைய  
திருமணத்தைப் பற்றிய பேச்சு  
எதுவும் எழவில்லை.



நான் இங்கு தங்கியாக  
வேண்டும்.  
நான் அனுப்பும் பணம்  
**ப்ரொன்யாவுக்குத்**  
தேவை.  
நான் காதலை மறந்து  
என் படிப்பைத்  
தொடர்வேன்.

மூன்று வருடங்கள், **மரியா** தனது மாணவர்களுடன் பணிபுரிந்தாள். அவளுடய ஓய்வு நேரத்தில் அவள் படித்துக்கொண்டிருந்தாள். இயற்பியல், கணிதம், வேதியியல் ஆகியவற்றில் எந்த புத்தகங்கள் கிடைத்தாலும், அவள் கிட்டத்தட்ட நம்பிக்கையை இழந்தபோது, விஷயங்கள் நல்லபடியாக மாறத்தொடங்கின.

அப்பா அவருக்கு ஒரு நல்ல வேலை கிடைத்துள்ளதென்றும், அவர் **ப்ரொன்யா**விற்கு பணம் அனுப்ப முடியுமென்றும், நான் எனக்காக சேமிக்க வேண்டும் என்றும் எழுதுகிறார்



வசந்த காலம் வந்தது, மேலும் நல்ல செய்தி.



**ப்ரொன்யா** தனது படிப்பைக் கிட்டத்தட்ட முடித்து விட்டாள். அவள் ஒரு இளம் மருத்துவரை திருமணம் செய்து கொள்ளவிருக்கிறாள். அவர்கள், நான் அவர்களுடன் சேர்ந்து வாழவும் **சோர்போனில்** படிக்கவும் விரும்புகிறார்கள்!

எனக்கு இது மிகவும் கால தாமதமாகிவிட்டது. நான் ஒரு அடிமுட்டாள். பல வருடங்கள் கடந்து விட்டன.



தொழில் மற்றும் விவசாய அருங்காட்சியகம்! அது மிகவும் முக்கியமானதாக தோன்றுகிறது!



அது ரஷ்யர்களை ஏமாற்ற மட்டுமே! இங்கு முக்கியமான விஷயம் பின்புறமிருக்கும் நமது சிறிய ஆய்வகமே.



இருந்தாலும், குறைந்தபட்சம் அவள் **வார்ஷா**வுக்காகவாவது திரும்ப முடிந்தது. அங்கே ஒரு குடும்பத்துடன் ஒரு புதிய வேலை கிடைத்தது. அவள் தனது அப்பாவை அடிக்கடி கண்டாள். மாலை நேரங்களில் அவள் ஒரு உறவினரை சந்தித்தாள்.



**போலந்து** நாட்டு இளைஞர்கள் அறிவியல் கற்றுக்கொள்ளக்கூடிய ஒரு ஆய்வகம். **மரியா**, உறவினரான நீயும் கூட!

ஓர் ஆய்வகம், நான் உபகரணங்களை பயன்படுத்த கற்றுக் கொள்ள ஓர் இடம்.



அப்போதிலிருந்து, தான் என்ன செய்ய வேண்டுமென்று அவள் அறிந்தாள். அவள் அனைத்து ஓய்வு நேரத்தையும் ஆய்வகத்தில் கழித்தாள். மீதமிருந்த ஒவ்வொரு சென்றையும் அவள் சேமித்தாள். கடைசியாக, தான் பாரிஸுக்கு வரக்கூடும் என்று **ப்ரொன்யாவுக்கு** எழுதினாள்.

என் பாஸ்போர்ட்டுக்காக, என் ரயில் டிக்கெட்டுக்காக, என் படிப்புக்காக. ஓ, தாங்க்ஸ், அப்பா!

நான் இந்த சிறு தொகையும் கூடுதலாக சேர்க்கிறேன், என் அன்பு மகனே.



விடைபெறும் அந்த நாளும் வந்தது.

நான் என்னுடைய மெத்தை, படுக்கை விரிப்புகள், என்னுடைய பெட்டி ஆகியவற்றை அனுப்பிவிட்டேன். என்னுடைய மடக்கும் நாற்காலி, சாப்பாடு, புத்தகங்கள், ஒரு மெல்லிய மெத்தை ஆகியவற்றை ரயிலில் கொண்டு செல்கிறேன்.



வெகுநாட்கள் ஆகாது அப்பா. சீக்கிரமே, நான் உங்களிடம் திரும்பி வந்து உங்களோடு இருப்பேன்.

ஆம் எனது அன்பு மகனே! கடினமாக உழைக்கவும்! நல்லதிரிஷ்டம் உன் பக்கம் இருக்கட்டும்!



மூன்று நாட்களுக்கு பின்னர் அவள் பாரிசில் ப்ரொன்யா மற்றும் அவளது புதிய கணவர், காகிமிர் டிஞூஸ்கி வாழ்ந்த குடியிருப்பை சென்றடைந்தாள்.

ஒரு வழியாக, நீ இங்கே வந்துவிட்டாய்

குட்டி சகோதரியே நல்வரவு!



நான் உனக்கு உன்னுடைய அறையை காண்பிக்கிறேன். சிறியது ஆனால் அமைதியானது.

தயவு செய்து! நான் முதலில் சோர்பானைச் சென்று பார்க்கலாமா?



சொன்ன வழியைப் பின்பற்றி, அவள் ஒரு பேருந்தின் திறந்த மேல் தளத்திற்கு ஏறிச் சென்றாள்.

பிரான்ஸ்! சுதந்திரமான காற்றுள்ள இடம். சுதந்திரமான மக்களின் இடம். ரஷ்ய உளவாளிகள் இல்லாத இடம்!



இறுதியாக அவள் தன் இலக்கை அடைந்தாள்.



சோர்போன் --- எங்கே பெண்கள் சுதந்திரமாக கற்றுக்கொள்ள முடியும் --- எங்கே நான் சுதந்திரமாக கற்றுக்கொள்ள முடியும்!



அவள் உள்ளே சென்று, கட்டணத்தைச் செலுத்தி, வகுப்புகளுக்கு பதிந்து கொண்டாள்.

உன்னுடய பெயர்?

மரியா. இல்லை மேரி ஸ்க்லோடோவ்ஸ்கா. இப்போதிலிருந்து நான் ஃபிரெஞ்சு மொழியில் உள்ள எழுத்துக்களையே பயன்படுத்துவேன்.

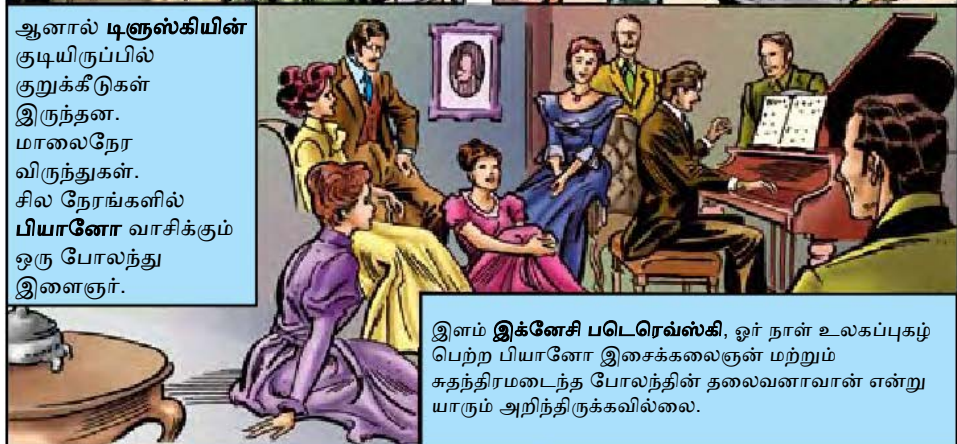


வகுப்பு தொடங்கிற்று.

எனக்கு பிரஞ்சு தெரியும், இயற்பியல் மற்றும் கணிதம் தெரியும் என்று நான் நினைத்திருந்தேன். எனக்கு ஒன்றும் தெரியாது! நான் ஒரு முட்டாள்தான்! நான் படி, படி, படி என்று படிக்க வேண்டும்.



ஆனால் டி.எஸ்.கியின் குடியிருப்பில் குறுக்கீடுகள் இருந்தன. மாலைநேர விருந்துகள். சில நேரங்களில் பியானோ வாசிக்கும் ஒரு போலந்து இளைஞர்.



இளம் இக்னேசி பட்ரெவ்ஸ்கி, ஓர் நாள் உலகப்புகழ் பெற்ற பியானோ இசைக்கலைஞன் மற்றும் சுதந்திரமடைந்த போலந்தின் தலைவனாவான் என்று யாரும் அறிந்திருக்கவில்லை.

விரைவில் பின்னர் ...

நான் சோர்போனிற்கு அருகில் ஒரு மலிவான அறையை அமைத்துக் கொண்டால், ஒவ்வொரு நாளும், சென்று வருவதற்கான இரண்டு மணிநேரத்தையும், பேருந்து கட்டணத்தையும் நான் சேமிப்பேன்.

ஆனால் நீ வாடகை செலுத்தவும், சரப்பாடு வாங்கவும் வேண்டியிருக்கும். தினசரி தேவைக்கு போதிய அளவு பணம் இருக்காது.



ஆனால், மேரி வலியுறுத்தினாள். விரைவிலேயே அவள், வெளிச்சத்திற்கு ஒரேயொரு விளக்கும், வெப்பத்திற்கு ஒரு சிறிய எரிசாராய அடுப்பும், தரைத் தளத்திலிருந்து நீர் எடுத்துவர ஒரு குவளையும் இருந்த மேல் மாடி அறைக்கு நகர்ந்தாள்.



யாரும் அவளை தொந்தரவு செய்யவில்லை. அவளால் காலை 2 மணிவரை படிக்க முடிந்தது. மேலும் 6 மணிக்கு மீண்டும் தொடங்கவும் முடிந்தது!

அவள் சாப்பிடக்கூட மறந்துவிட்டாள். அவள் வெளுத்தும், மெலிந்தும் வந்தாள். ஒரு நாள் அவள் மாடிப்படியில் மயங்கி விட்டாள். அவளுடைய தோழி காசிமீர் டிளுஸ்கிக்கு விரைந்து தகவல் அளித்தாள்.

மரியா, என்ன பிரச்சனை



இச்சிறியவள் தன்னை பட்டினி போட்டுக்கொண்டுள்ளாள். அவளை படுக்க வைத்து அவளுக்கு மாட்டிறைச்சியைக் சாப்பிடக் கொடு.

ஆனால் யாரும் மேரி படிப்பதைத் தடுக்க முடியாது. மற்றும் இறுதி தேர்வுகளுக்குப் பிறகு, தேர்வு முடிவுகள் அறிவிக்கப்பட்டன.



தர வரிசையில் முதலாவதாக மேடம் மேரி ஸ்க்லோடோவ்ஸ்கா!



வார்ஷாவில் ஒரு சில கோடை மாதங்கள் நன்கு ஓய்வெடுத்து, உண்டு உடல் தேறியப் பிறகு, கல்வி உதவித்தொகையின் மூலம் கிடைத்தப் பணத்தோடு அவள் பாரிசுக்குத் திரும்பிச் சென்றாள்,

விரைவிலேயே அவள் நண்பர்களுடன் பிரசனையைப்பற்றி பேசினாள்.

சுயமாக சில ஆராய்ச்சி செய்ய எனக்கு ஒரு வாய்ப்பு உள்ளது. ஆனால் எனக்குத் தேவையான உபகரணங்கள் கொள்ள போதுமான அளவிற்குப் பெரிய ஆய்வுக்கூடம் இல்லை.

நான் என்னுடய நண்பர், ஒரு அருமையான விஞ்ஞானி ஒருவரிடம் பேசுகிறேன். அவரிடத்தில் பயன்படுத்திக்கொள்ள போதுமான அளவிற்கு பெரிய ஆய்வக இடம் இருக்கலாம்.



பியர் கியூரி, ஒருவேளை உனக்கும் அவரைத் தெரிந்திருக்கும்

நிச்சயமாக! அவர் ஒரு சிறந்த விஞ்ஞானி, இயற்பியல் மற்றும் வேதியியல் ஆய்வகத்தின் தலைவராகவும் இருக்கிறார். --- அவர் மிகவும் புத்திசாலி, என் சிறிய சோதனைகள் மூலம் அவரை தொல்லைசெய்வதற்கு!



ஆனால் அடுத்த நாள் அவரை சந்திப்பதற்கு அவள் வற்புறுத்தப்பட்டாள்.

பியர், மேரி ஸ்க்லோடோவ்ஸ்கியை நீங்கள் சந்திக்கவேண்டுமென்று விரும்புகிறேன்.



அப்போதிலிருந்து, முடிந்தவரை பியர் மேரியை அடிக்கடி சந்தித்தார். அவர் மேரியுடன் காதல் வயப்பட்டார். மேரி மீண்டும் போலந்திற்குத் திரும்புவதற்கு முன்பு, தன்னைத் திருமணம் செய்துகொள்ளும்படி அவளிடம் கேட்டார்.

ஓ, பியர், நீண்ட காலத்திற்கு முன்பே விஞ்ஞானத்தை முதலாவதாக வைக்கவும் ஒருபோதும் திருமணம் செய்து கொள்ளக்கூடாது என்றும் நான் முடிவெடுத்துள்ளேன்

நானும் அவ்வாறே முடிவெடுத்திருந்தேன்! ஆனால், அறிவியலைப் பற்றி ஒத்த கொள்கைகளைக்கொண்ட பெண்ணை சந்திப்பேன் என்று ஒருபோதும் நான் எதிர்பார்த்ததில்லை..



முடியாது, நான் வீடு திரும்ப வேண்டும். அப்பாவை கவனித்துக் கொள்ள வேண்டும். ஆசிரியப்பணியாற்ற வேண்டும். என்னால் முடிந்ததை எனது நாட்டிற்கு செய்யவேண்டும்.



வார்ஷாவிற்கும், அவளுடைய அப்பாவிடமும் திரும்பிச்செல்ல **மேரி பியர்** மற்றும் **பாரிசை** விட்டுச் சென்றாள்.

ஆனால், போலந்தில் உன்னுடைய படிப்பைத் தொடர முடியாது. நீ உன்னுடைய ஆராச்சியை கைவிட்டுவிடக் கூடாது.

ஆனால் அவள் இலையதிர் காலத்தில் **பாரிசில்** திரும்பினாள். மேலும், **பியர்** விட்டு கொடுக்கவில்லை. இறுதியாக மேரி அவரை நேசிப்பதாக ஒப்புக்கொண்டார்.

என் பெற்றோரின் **செசுக்ஸ்** வீட்டிலேயே நாம் இருக்கலாம். அவர்கள் உன்னை மிகவும் நேசிக்கிறார்கள்!

நான் அவர்களை நேசிக்கிறேன். எனது குடும்பத்தை அவர்கள் நினைவுபடுத்துகிறார்கள்.



அவர்கள் 1895 ஜூலை 26, அன்று திருமணம் செய்து கொண்டார்கள். தங்கள் உறவினர்களும் நண்பர்களும் கையசைத்து விடைகொடுக்க, புதிய சைக்கிள்களில் கிராமப்புறங்களில் பயணம் செய்வதற்காக அவர்கள் புறப்பட்டார்கள்.

அவள் என் **பியர்**யுடன் மகிழ்ச்சியாக இருப்பாள். அவனுக்கு நிகராக இந்த பூலோகத்தில் யாரும் இல்லை!

**மேரி** உனக்கு ஒரு அன்பான மகளாக இருப்பாள்!



அவர்கள் பாரிஸுக்குத் திரும்பியபோது, **மேரி** ஒரு சமையல் புத்தகத்தை வாங்கி, **ப்ரொன்யா** விடம் உதவி கேட்டாள். தான் பசித்திருந்தான், ஆயினும் **பியருக்கு** நன்கு சமைத்துப்போட அவள் விரும்பினாள்.

உன்னுடைய சமையல் நன்றாக இருப்பதும், நான் சமைப்பது எல்லாம் மோசமாக இருப்பதும் என்?

நீ கற்றுக்கொள்வாய்! நீ ஒருபோதும் வீட்டைக் கவனித்துக்கொண்டதில்லை.





செப்டம்பர் 1897 ல் ஒரு மகள் பிறந்தாள்.  
அவர்கள் ஐரீன் என்று பெயரிட்டனர்.

இவள், இதுவரை  
நீங்கள் பார்த்ததிலேயே  
அழகான குழந்தை  
அல்லவா?

நிச்சயமாக  
மிகவும்  
அழகானவள்!



ஆனால் மேரி குழந்தையை ஒரு செவிலியிடம்  
விட்டுவிட்டு, ஒவ்வொரு நாளும் எட்டு  
மணிநேரம் ஆய்வகத்திற்குச் சென்றாள்.

அவள் புதிய சுத்தமான  
காற்று மற்றும் சூரிய ஒளி  
பெற நீங்கள் பூங்காவிற்கு  
அழைத்துச் செல்வீர்களா?

ஆம்,  
நிச்சயமாக,  
மேடம்!



அவரும் பியரும் அவர்களது மாலைநேரங்களை  
படித்தபடி கழித்தார்கள்.

**யுரேனியம்** வெளிப்படுத்தும்  
விசித்திரமான கதிர்களைப்  
பற்றிய **பெக்ரெல்லின்**  
கண்டுபிடிப்பைப்பற்றி நாம்  
பேசினோம். நான், எது அவ்வித  
கதிர்களை உருவாக்குகிறது  
என்று கண்டுபிடிக்க  
விரும்புகிறேன்.

நல்லதொரு  
யோசனை! நீ  
முக்கியமான  
ஒன்றை  
கண்டுபிடிக்கலாம்!



நான் வேலை செய்ய ஒரு இடமும்  
நிறைய மாதிரிகளை சோதிக்க ஓர்  
அறையும் தேவைப்படும்!



நான் பள்ளி இயக்குனரிடம்  
பேசுவேன். நீ பயன்படுத்த ஒரு  
அறை அங்கு இருக்க வேண்டும்!

\* **பிரஞ்சு** இயற்பியலாளரான ஹென்றி பெக்ரெல், **யுரேனியம்**  
வெளியிட்ட ஒரு விளக்க முடியாத எக்ஸ்ரே கதிரை கண்டுபிடித்தார்.

அவருக்கு கண்ணாடியால் மூடப்பட்டதும், குளிருக்கு பாதுகாப்பற்ற, நப்பான ஒரு கட்டடத்தின் தாழ்வாரம் கொடுக்கப்பட்டது. அவர் அதை பெற்றுக்கொண்டு தனது பணியைத் துவங்கினார்.



கதிரியக்கத்தின் வலிமை மாதிரியில் இருக்கும் **யுரேனியத்**தின் அளவைப் பொருத்தது என்பதை நான் அறிவேன். மேலும், அது வெப்பம் அல்லது ஒளியினால் பாதிக்கப்படுவதில்லை. அது எங்கிருந்து வருகிறது? அது வேறு எந்த உலோகத்திலும் உள்ளதா?

அவர் மற்ற வேதியியல் தனிம மாதிரிகளைப் பெற்று அவற்றையும் பரிசோதிக்கத் தொடங்கினார்.

பியர்! **தோரியம்**, **யுரேனியம்** போன்ற கதிரியக்கத்தை வெளியிடுவதை இன்று நான் கண்டேன்!

நீ நிசமாகவே விஞ்ஞானி தான்!



இந்த வித்தியாசமாக ஒளிர்வதை கதிரியக்கம் என்று அழைக்கலாம் என நினைக்கிறீர்களா? மேலும், அங்கனம் கதிர் வீசும் தனிமத்தை கதிரியக்கியென்று அழைக்கலாமா? ஆம், இது எனக்கு பிடித்திருக்கிறது.



பின்னர் **மேரி** தனது மாதிரிகளில் கதிரியக்கத்தின் அளவை அறிய சோதனைகள் செய்தார். முடிவுகள் அவருக்கு ஆச்சரியமளித்தன.



எனது பரிசோதனைகளை நான் மீண்டும்மீண்டும் செய்துள்ளேன். எந்த தவறும் இல்லை. இங்கு, இந்த மாதிரி உற்பத்தி செய்யும் **யுரேனியத்**தின் அளவைவிட மிக அதிக அளவிற்கு கதிரியக்கம் உள்ளது.



நிச்சயமாக, அவர் அதை **பியரியுடன்** பேசினார்.

**பியரி**, இது என்னவென்று நீங்கள் நினைக்கிறீர்களா? நான் தவறு செய்யாதிருந்தால், ஓர் அறியப்படாத தனிமமே இந்த சக்தி வாழ்ந்த கதிர்வீச்சை உறுவாக்கியிருக்க வேண்டும்! ஒரு புதிய தனிமம்!



உன்னை எனக்கு தெரியும், **மேரி!** நீ தவறு செய்யமாட்டாய். நீ ஒரு முக்கியமான கண்டுபிடிப்பை நிகழ்த்தியிருக்கிறாய்!

அப்படியானால், அதை **பொலோனியம்** என்று அழைக்கலாமா? எனது நாட்டைப் பெருமைப்படுத்தும் வகையில்.



**மேரியின்** பணியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து, அவருக்கு உதவிட **பியர்** தனது பணியை ஒதுக்கி வைத்தார். விரைவிலேயே **யுரேனிய**த்தை தாங்கி வரும் தாதுவில் மேலும் இதுவரை அறியப்படாத இரண்டு தனிமங்கள் இருப்பதை அவர்களது பரிசோதனைகள் காண்பித்தன.

இரண்டாவது, முதலாவதைக் காட்டிலும், மிகவும் வலுவானதும், அதிகமான கதிரியக்கம் கொண்டதாகவும் உள்ளது. அநேகமாக நாம் அதை **ரேடியம்** என்று பெயரிட வேண்டும்?

அதை கண்டுபிடி, பின்னர் அதை நீ உன் விருப்பம் போல் எப்படி வேண்டுமானாலும் அழைக்கலாம்!



அந்த புதிய கதிரியக்கத் தனிமங்கள் என்ன செய்யக்கூடும் என்பதைப்பற்றி நிறைய விஷயங்களை **க்யூரி** இருவரும் அறிந்திருந்தனர். ஆனால் மற்ற விஞ்ஞானிகள் அவற்றை நம்புவதற்கு, அவற்றை அவர்கள் பார்க்கவும், எடைபோடவும். உணரவும் வேண்டும்.

அது உண்மையானால், நீங்கள் வலியுறுத்துவது விஞ்ஞானிகள் நூற்றுக்கணக்கான ஆண்டுகளாக வைத்திருக்கும் நம்பிக்கையை தலைகீழாகப் புரட்டிப் போட்டுவிடும்

அப்படியானால், நாம் தூய ரேடியம் உப்பைக் கண்டுபிடிக்க வேண்டும்.



புதிய தனிமங்களின் அறிகுறிகளை **பிட்ச்பிளெண்ட்** \* தாதுவில் இருந்து **மேரி** கண்டறிந்ததார். ஆனால் அத்தகைய சிறிய அளவுகளில் அவர்கள் ஆதாரத்தை கண்டறிவதற்கு டன் கணக்கில் **பிட்ச்பிளெண்ட்** தேவைப்பட வேண்டும்.

நாம் எப்படி அதை வாங்க முடியும்? மேலும், அவற்றுடன் பணியாற்ற நமக்கு அவ்வளவு இடம் எங்கே கிடைக்கும்?

சுரங்கங்களில், கண்ணாடியில் பயன்படுத்த **யுரேனியம்** உட்புகளை பிரித்தெடுத்து, மற்றவற்றை கழித்துவிடுகிறார்கள். வேண்டுமானால், நாம் அந்த கழிவுத் தாதுகளை சிறியவிலைக் கொடுத்து வாங்கலாம்.

வேலை செய்ய ஒரு இடம் - நமக்கு இந்த பழைய கொட்டகை வழங்கப்படுகிறது.

ஒழுக்கும் ஒரு அறை, சூடாக்கும் வசதி இல்லை, தரையும் இல்லை, இருப்பினும் நாம் இதை பயன்படுத்துவோம்!



**க்யூரி** தாம்பதியர்களின் நண்பர் ஒருவர் **பிட்ச்பிளெண்ட்** கழிவுகளை, சுமைக்கூலியை மட்டும் கொடுத்து எடுத்துவர ஏற்பாடு செய்தார். இறுதியாக அது வந்து சேர்ந்தது!

நமது **பிட்ச்பிளெண்ட்**! இதோ இங்கே!

பிறந்த நான் பரிசு பெற்ற ஒரு குழந்தையைபோலிருக்கிறாய் நீ.



பிறகு, **மேரி**, ஓர் அறையினுள் வேலைசெய்வதை விட அதிகமாக புழக்கடையில் பணியாற்றும் ஓர் ஒற்றைப்பெண் தொழிற்சாலையாக மாறிவிட்டார்.

ஒரு மலையளவு **பிட்ச்பிளெண்டை** பதப்படுத்தி வேண்டுமென்றால் நான் புதிய தனிமங்களை கண்டுபிடிப்பேன்,



\* **பிட்ச்பிளெண்ட்**, பழுப்பு அல்லது கருமை நிறமுள்ள **யுரேனியத்தின்** பிரதான மூலப்பொருள்.



நான்ரு  
ஆண்டுக்கு  
அவர்களுடய  
ஆராச்சியை  
தொடர்ந்தனர்.  
**பியர்** அவரது  
ஆசிரியப்  
பணியையும்  
செய்தார்.  
குடும்பச்  
செலவீனங்களை  
எதிர்கொள்ள  
**மேரியும்**  
ஆசிரியரானார்.

கடைசியாக 1902 மே மாதம் மாலையும் வந்தது. பியரின் தந்தை  
அவரது மனைவியின் மரணத்திற்குப் பிறகு, அவர்களோடு வந்து தங்கினார்.

அப்பா, மேரி உங்களிடம்  
சொல்ல ஒரு முக்கியமான  
விஷயம் வைத்திருக்கிறாள்.

நாங்கள் வெற்றி  
பெற்றுள்ளோம். **ரேடி யம்**  
உப்புக்களின் ஆதாரம்  
எங்களிடம் உள்ளது!



அன்று இரவு **ஹீர்** உறங்கியப்பிறகு அவர்கள் அந்த பழைய கொட்டகைக்குத் திரும்பினார்கள்.  
இருளில் அவர்கள் ஒரு அழகான ஒளிர்வைக் கண்டார்கள்! இதற்கு முன்பு யாரும் அதை  
பார்த்ததில்லை. இது யுரேனியத்தின் பிரகாசம்.



இன்னும் விளக்கேற்றவே  
இல்லை!  
பார்! அது அழகாக  
இருக்கிறது!

இப்போது **ரேடி யம்**  
அதிகாரப்பூர்வமாகவும்  
பெரிய  
தேவையுடையதாகவும்  
இருக்கிறது.  
புற்றுநோய்க்கு  
சிகிச்சையளிப்பதில்  
மருத்துவர்களுக்கு  
அவசியமாக இருக்கிறது.  
ஆனால் **மேரி** தனது  
அனைத்து  
பரிசோதனைகளில்  
இருந்து கிடைத்த  
அளவானது ஒரு  
தேக்கரண்டியின்  
முனையை நிரப்ப  
மட்டுமே  
போதுமானதாக  
இருந்தது.

அமெரிக்காவில் உள்ள ஒரு நிறுவனம்  
**பிட் ச் பி னேன்ட்** தாதுவிலிருந்து  
**ரேடி யம்** உப்புக்களை எவ்வாறு தயாரிக்க  
வேண்டும் என்பதை அறிய விரும்புகிறது.  
நாம் அவர்களுக்கு சொல்ல வேண்டுமா?  
அல்லது தகவலை காப்புரிமை செய்து அதை  
விற்க வேண்டுமா?

தகவலை மறைப்பதும்,  
அதை விற்பதும் அறிவியல்  
மனப்பான்மைக்கு  
எதிரானது!



**பியர்** ஒப்புக்கொண்டார். **கியூரி** தம்பதிகள்  
அவர்களின் கண்டுபிடிப்பிலிருந்து பணம்  
சம்பாதிக்க முயற்சித்ததில்லை.

ஜூன் 1903 ல் அவர் ஆற்றியப் பணிக்காக, **மேரி** தனது முனைவர் (டாக்டர் ஆஃப் சயின்ஸ்) பட்டத்தை பெற்றார்.

நடுவர் குழு சார்பாக, மேடம், நான் உங்களுக்கு அனைவரின் வாழ்த்துக்கள் தெரிவிக்க விரும்புகிறேன்!



லண்டன் ராயல் சொசைட்டி பியரை விரிவுரை அளிக்க அழைத்தனர், மேலும் அவர்களுக்கு **டேவி** பதக்கம் வழங்கியது.

ராயல் சொசைட்டி சந்திப்பில் கலந்து கொள்ளும் முதல் பெண் நீங்கள் தான்— உங்களுடைய புகழுக்கு இதுவேஅத்தாட்சி, மேடம்!

பிரபலமாக இருப்பதை நான் விரும்புவதாக நினைக்கவில்லை. இது அதிக காலமெடுக்கும்.



டிசம்பரில், இயற்பியலுக்கான உயரிய நோபல் பரிசு அவர்களுக்கும் **ஹென்றி பெக்ரெலு**க்கும் வழங்கப்படுவதாக அறிவிக்கப்பட்டது.

ஓ, **பியர்**, 70,000 பிராங்குகள்! உங்கள் நேரத்தை அதிகம் எடுத்துக் கொள்ளும் ஆசிரியப்பணியை இப்போது நீங்கள் விட்டுவிடலாம்!

வேண்டுமெனில் நாம் ஒரு ஆய்வக உதவியாளரை நியமித்துக் கொள்ளலாம்!



1904 இல், **பியர் சோர்போனில்** இயற்பியல் பேராசிரியராக இருந்தார், மேலும், **கியூரி** தம்பதிகளுக்கு ஒரு புதிய மகள் பிறந்தார்.

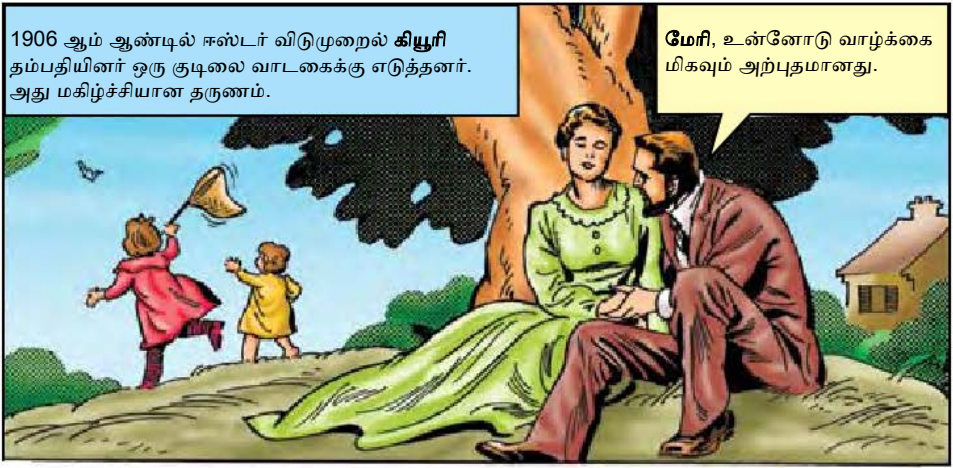
**ஈவ்**, உனது சகோதரி குழந்தை அழகாக இருக்கிறாள் அல்லவா?

ஆமாம், ஒரு சிறிய பொம்மையைப் போல.





1906 ஆம் ஆண்டில் ஈஸ்டர் விடுமுறைல் கியூரி தம்பதியினர் ஒரு குடிசை வாடகைக்கு எடுத்தனர். அது மகிழ்ச்சியான தருணம்.



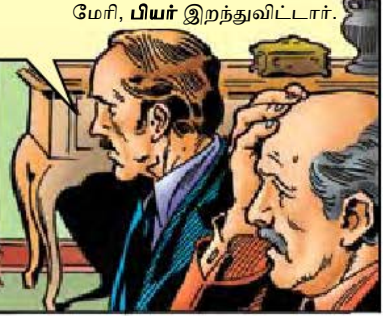
மேரி, உன்னோடு வாழ்க்கை மிகவும் அற்புதமானது.

அவர்கள் வீட்டிற்கு திரும்பிய மறுநாள் மழை பெய்தது. ஒரு ஷாப்பிங் பயணத்திலிருந்து மேரி தாமதமாக திரும்பி வந்தார். டாக்டர் க்யூரியின் இரண்டு பழைய நண்பர்களைக் கண்டார். அவர்களின் முகங்கள் அவரை பயமுறுத்தின.



மேரி, ஒரு விபத்து ஏற்பட்டிருக்கிறது. பியர் தெருவை கடந்த போது, ஒரு பெரிய குதிரைபூட்டிய டிராக் வந்து கொண்டிருந்தது. அவர் வழக்கி விழுந்துவிட்டார்.

மேரி, பியர் இறந்துவிட்டார்.



பியர் இறந்துவிட்டாரா? டெட்? உண்மையிலேயே இறந்துவிட்டாரா?



அவர் அவர்களைக் கடந்து ஈரமான தோட்டத்திற்கு சென்றார்.



ஒருவரையொருவர் பிரிந்து நாம் இருக்க முடியாது என்று பியரியிடம் ஒரு முறை நான் சொன்னேன்.

"நீ சொல்வது தவறு!  
ஆத்மா இல்லாத ஓர் உடலைப்  
போன்று ஒருவர் ஆனாலும், அவர்  
எப்போதும்போல அதே வேலையைத்  
தொடர்ந்து செய்ய வேண்டும்!" என்றார்  
பியர். நான் முயற்சி செய்கிறேன்.



விரைவில், **சோர்போனில் பியர்** வகித்த இயற்பியல்  
பேராசிரியர் பணி அவருக்கு வழங்கப்பட்டது

பிரான்சில் அத்தகைய  
பதவியைப் பெற்ற முதல்  
பெண் நீங்கள்தான்!

நான் பியரின்  
பணியைத் தொடரவும்  
எமது குழந்தைகளுக்கு  
ஆதரவாக இருக்கவும்  
முயல்வேன்.



நவம்பர் 5 அன்று, **ஹால் ஆப் சயின்ஸ்** மாணவர்கள், நிருபர்கள், மற்றும் பொதுமக்களால் நிரம்பி  
இருந்தது. **மேடம் கியூரி** தனது முதல் விரிவுரை வழங்கவேண்டி இருந்தது. அவர் நுழைந்தார்,  
ஒரு விறைப்பாக குனிந்து வணங்கிவிட்டு, பேசத் தொடங்கினார்.

ஒருவர், கடந்த பத்து  
வருடங்களில்  
இயற்பியலில் ஏற்பட்ட  
முன்னேற்றத்தை கருத்தில்  
கொண்டால் ...



சரியாக, பியர் தனது சொந்த குறிப்புகளில்  
நிறுத்தியிருந்த அதே புள்ளியிலிருந்து தனது  
விரிவுரையைத் தொடங்கினார்.

அவர் 1911 இல்  
இரண்டாவது  
நோபல் பரிசு  
உட்பட பல  
கௌரவங்களையும்  
பரிசுகளையும்  
வென்றார். பாரிசில்  
கட்டப்பட்டு வரும்  
புதிய **இன்ஸ்டிடியூட்  
ஆப் ரேடியம்**  
குறித்து அவர் அதிக  
அக்கறை  
கொண்டிருந்தார்.

**ரும் பியர் கியூரியின்** பெயரால் அது  
அமைந்தது. அது, **பியர்** எப்போதும் கனவு  
கண்ட புதிய அற்புதமான ஆய்வகத்தைக்  
கொண்டிருக்கும்.



**மேரியே** பல ஆண்டுகளாக  
ஆய்வுக்கூடத்தின் தலைமை  
வகித்தார்.



1921 ஸ் மற்றும் ஐரீன் ஆகியோருடன் அவர் அமெரிக்காவுக்கு விஜயம் செய்தார். வெள்ளை மாளிகையில், ஜனாதிபதி ஹார்டிங் அமெரிக்க பெண்கள் நன்கொடை செலுத்தி வாங்கிய ஒரு கிராம் ரேடியத்தை அவருக்கு வழங்கினார்.



ஐரினும் அவர் மணந்த

இளம் அறிவியலாளருமான

பிரடெரிக் ஜியோலிட்,

இருவரும் கியூரி

தம்பதியினரின் பணிகளைத்

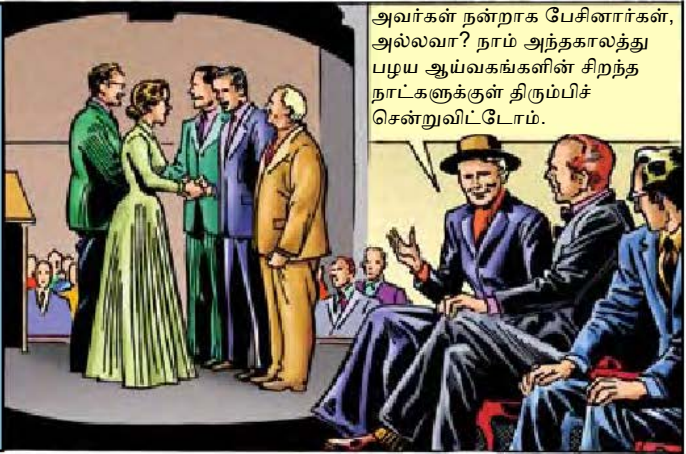
தொடர்ந்தனர். 1935 ஆம்

ஆண்டில் அவர்கள் செயற்கை

கதிர்வீச்சு கண்டுபிடிப்புக்கான

நோபல் பரிசை பகிர்ந்து

கொண்டார்கள்.



மேரி கியூரி 1934 ஆம்

ஆண்டில், பல

ஆண்டுகளாக அவர்

பணியாற்றிய

ரேடியத்தினால்

உண்டான

லுக்கேமியாவினால்

இறந்தார். அவர்

அமைத்த ஒரு

அடித்தளத்தின் மீது

விஞ்ஞானிகள்

அனுசக்தி யுக்கத்தை

கட்டியெழுப்பினார்கள்.

அவரது கடைசி புத்தகம் ஒரு வருடம் கழித்து வெளியிடப்பட்டது.

